

DIAGNÓSTICO DE GRUPO EN PRIMARIA



Escuela: _____ Profesor (a): _____ Municipio: _____
 N° de Alumnos: _____ Grado: _____ Grupo: _____ Fechas: _____ - _____ - _____

1er. Período DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD	2º. Período INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD	3er. Período CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ
SI EL GRUPO ACORDE A SU EDAD PRESENTA: COMODIDAD AL TROTAR Y CORRER _____ ACCIONES DE LANZAR Y ATRAPAR _____ FACILIDAD DE REPTAR Y GATEAR _____ DOMINIO DE GIRAR Y SALTAR _____ EQUILIBRIO EN EJERCICIOS _____ COHERENCIA EN MANIPULAR OBJETOS _____ COORDINACIÓN EN ACTIVIDADES _____ HABILIDADES AL RODAR Y TREPAR _____ CAPACIDAD AL EMPUJAR Y JALAR _____ ATENCIÓN EN EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD _____ DESPLAZAMIENTOS LATERALES _____ SINCRONIZACIÓN ARRIBA-ABAJO _____ ADAPTACIÓN AL FRENTE-ATRÁS _____ ESTRUCTURAS RÍTMICAS SIMPLES _____ MOVIMIENTOS MUY LENTOS _____ MOVIMIENTOS RÁPIDOS _____ MOTRICIDAD FINA DESTACABLE _____	SI EL GRUPO ACORDE A SU EDAD PRESENTA: CONOCIMIENTO DE PARTES DEL CUERPO _____ DISTINTOS MOVIMIENTOS CORPORALES _____ UBICACIÓN EN EL ESPACIO Y TIEMPO _____ CONDUCTAS SOCIALES ADECUADAS _____ DISTINTOS GESTOS DE ÁNIMO _____ DISPOSICIÓN A LOS CANTOS _____ CAPAZ DE TRABAJAR EN PAREJA MIXTA _____ ALTERACIONES FÍSICAS _____ DISCRIMINACIÓN _____ PASIVO O ACTIVO EN BULLYNG _____ ATENCIÓN EN ORDEN Y CONTROL _____ CONTROL EN SU RESPIRACIÓN _____ CONTROL EN POSTURAS ESTÁTICAS _____ COLABORACIÓN CON LOS DEMÁS _____ LIMPIEZA EN SU VESTIMENTA _____ REACCIONES EN EQUIPO _____ IMITACIÓN DE SERES O COSAS _____	SI EL GRUPO ACORDE A SU EDAD PRESENTA: PROPUESTAS EN ACTIVIDADES _____ VARIANTES EN LOS JUEGOS _____ ADECUACIÓN DE JUEGOS AL GÉNERO _____ DISEÑO DE EJERCICIOS EN PAREJA _____ ELABORACIÓN DE FIGURAS EN GRUPO _____ CAMBIOS DE RITMO Y VELOCIDAD _____ ADOPCIÓN DE POSTURAS VARIADAS _____ SEGUIMIENTO AL CUENTO MOTOR _____ MANIPULACIONES DIVERSAS _____ CONSTRUCCIÓN CON MATERIALES _____ ADOPCIONES DE LIDERAZGOS _____ PLANTEAMIENTO DE METAS _____ MODIFICACIÓN DE LOS MATERIALES _____ EDIFICACIONES EN EQUIPO _____ VARIACIÓN EN ACT. PERMANENTES _____ PLANTEA PREGUNTAS _____ RESPONDE CUESTIONAMIENTOS _____

Observaciones y/ comentarios generales:

NOTA: ES IMPORTANTE INTEGRAR EN SU CARPETA DE EVIDENCIAS LOS PRESENTES DIAGNÓSTICOS
LOS CÓDIGOS DE LLENADO PUEDEN SER NUMÉRICOS, EN PORCENTAJES, CON SÍ O NO, ETC.