



**MY
GAME
IS
FAIR
PLAY**



**“PRINCIPIOS ÉTICOS DENTRO DEL DEPORTE
UNIVERSITARIO, BASADOS EN EL JUEGO LIMPIO”**

MTRA. ANA NAYELI LEÓN FLORIDA





ÉTICA

Disciplina filosófica que se encarga de sugerir el conjunto de actitudes, convicciones, creencias morales y formas de conducta, ya sea de una persona individual o de un grupo social.



JUEGO LIMPIO

“El juego limpio enfatiza la competencia en igualdad de circunstancias sin ventajas, brindando el mejor esfuerzo, sin trampas, sin doping y con respeto al rival. La filosofía del juego limpio cumple con ciertos principios que tienen como fin el desarrollo de un espíritu competitivo verdadero, es decir, un espíritu de deportivismo”



VALORES IMPLICADOS EN EL JUEGO LIMPIO

Valores	Anti-valores
Veracidad	Engaño
Honestidad	Despojo
Sacrificio	Egoísmo
Lealtad	Traición
Respeto (a la naturaleza humana)	Dopaje
Equidad	Injusticia
Comprensión	Intolerancia
Fraternidad	Guerra
Templanza	Frustración, violencia
Reconocimiento	Rechazo
Tolerancia	Discriminación, Racismo



¿CÓMO EJERCER
EL JUEGO LIMPIO
DESDE DISTINTOS
ROLES?

AUTORIDADES Y DIRECTIVOS

- ✓ Dar promoción al juego limpio
- ✓ Responsabilidad por instituir, emplear y afianzar las reglas de funcionamiento de la organización.
- ✓ Gestionar la influencia de las presiones comerciales e intereses políticos.
- ✓ Ser transparentes en los procesos deportivos garantizando la igualdad de oportunidades.
- ✓ Supervisar los planes deportivos para garantizar la salud y bienestar de los practicantes.
- ✓ Brindar soporte a los deportistas
- ✓ Sancionar la violencia y erradicar comportamientos intolerantes y discriminatorios.
- ✓ Fomentar la practica y competición deportiva como un espacio de formación y aprendizaje.



ARBITRAJE

- ✓ Promover el juego limpio en todo momento
- ✓ Responsabilidad por instituir y emplear las reglas.
- ✓ Ser transparentes e imparciales.
- ✓ Dirigirse a entrenadores, deportistas, autoridades y espectadores con respeto en todo momento.
- ✓ Sancionar la violencia y erradicar comportamientos intolerantes y discriminatorios.



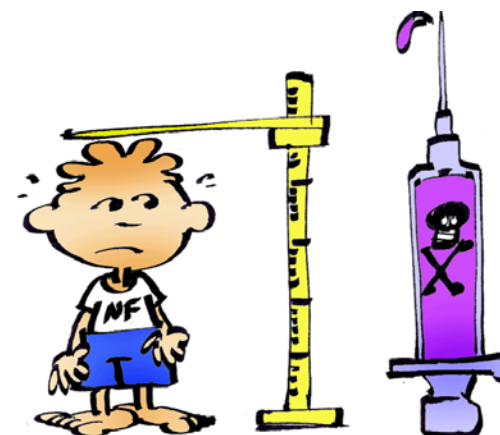
ENTRENADORES

- ✓ Reconocer y ejercer la filosofía del juego limpio
- ✓ Prevenir y sancionar las conductas antideportivas
- ✓ No anteponer el triunfo a los valores pedagógicos
- ✓ Dar a conocer el reglamento y la importancia de ejercerlo tanto en la practica como en la competencia.
- ✓ Establecer el rol de los padres en los entrenamientos y competencias.
- ✓ Fomentar el respeto a los compañeros de equipo, al rival, árbitros, entrenadores, directivos, medios de comunicación y espectadores.



DEPORTISTAS

- ✓ Ser educado, no provocar y no insultar dentro y fuera de la actividad deportiva.
- ✓ Practicar la deportividad y controlar las emociones y tensiones.
- ✓ Compañerismo y amistad con respeto.
- ✓ Cumplir con el reglamento de entrenamiento y competencia.
- ✓ Respetar las decisiones del arbitro y el entrenador.
- ✓ Evitar anteponer la victoria ante todo
- ✓ Divertirse
- ✓ Recriminar las acciones antideportivas.
- ✓ Saludar con respeto y honorabilidad, tanto si ganas como si pierdes.



PADRES Y/O ESPECTADORES

- ✓ Animar y apoyar al deportista con respeto.
- ✓ Apreciar el esfuerzo realizado del deportista independientemente del resultado.
- ✓ Alentar a los hijos a entrenar y competir bajo las normas.
- ✓ Respetar las decisiones del entrenador, directivos y jueces.
- ✓ No propiciar actitudes violentas, ya sean verbales o físicas.



NORMATIVAS Y DECLARACIONES

- **La Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte**

(http://portal.unesco.org/es/ev.phpURL_ID=13150&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

- **La Carta Olímpica**

(<http://www.com.org.mx/wp-content/themes/com/images/documentos/carta-olimpica-2019.pdf>)

- **Reglamento general de CONDDE**

(https://www.condde.org.mx/web/?page_id=8173)

- **Código de ética y sanciones de CONDDE**

(https://www.condde.org.mx/web/?page_id=8175)



EL JUEGO LIMPIO
COMO UNA
RESPONSABILIDAD Y
DERECHO EN EL
DEPORTE
UNIVERSITARIO

DEPORTE UNIVERSITARIO

Se denomina deporte universitario, al realizado por estudiantes universitarios y organizado por los Servicios de Deportes de cada Universidad. Esta práctica **no sólo es competitiva**, sino que frecuentemente se dirige hacia la realización de actividades de recreación deportiva para emplear el tiempo de ocio de forma saludable.

Educativo y
recreativo

Competitivo



Educativo y recreativo Competitivo

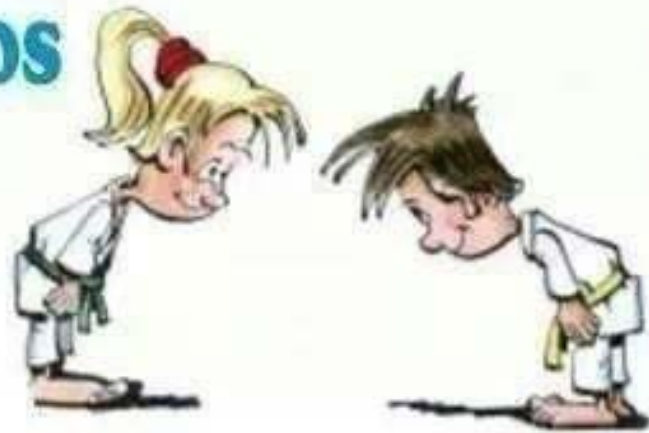


NUTRIENTES BÁSICOS



AYUDAR AL MAS NUEVO

RESPETO A LOS MAYORES



LA CORTESÍA ANTE TODO

ALENTAR EL ESFUERZO



EL COMPAÑERISMO



Sea parte de
una sociedad
mas educada

GRACIAS

**“Lo esencial en la vida no es vencer sino luchar
bien”**

-Pierre De Coubertin, padre de los Juegos Olímpicos Modernos

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- **¿Cuál es el papel que desempeña tu universidad en el desarrollo del juego limpio?**
- **¿Consideras que tu formación en el judo universitario este contribuyendo a la sana competencia? ¿De que forma?**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bartoll, Ó. C., & Domingo, C. H. (2014). El modelo español de deporte en la universidad: fundamentación, descripción y orientaciones para su gestión ética. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (26), 128-133.
- Comité Olímpico Mexicano. *Conceptos Éticos y de Juego Limpio en el Deporte. Fair Play*. www.com.org.mx
- Consejo Superior del Deporte. Deporte universitario. <https://www.csd.gob.es/es/promocion-del-deporte/deporte-universitario>
- Grau, M. P., Aguilar, G. F., & Sánchez, L. C. (2013). El rol del árbitro y su implicación en el fomento del juego limpio. Análisis y propuestas de intervención en el contexto de deporte universitario. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (24), 72-78.
- Lee, M. (1990). Conducta y actitudes relacionadas con el juego limpio en el deporte. *Papeles del Psicólogo*, 46(9).
- Maliandi, Ricardo (1994). *Ética. Conceptos y problemas*. Buenos Aires: Biblos.