

MAS. ARTURO MARTÍNEZ RIVERA OLY



El rol del entrenador como formador de estudiantes universitarios exitosos



柔道



■

A lo largo de los años he aprendido que el enfoque más eficaz consiste en delegar tanta autoridad como sea posible y fomentar las habilidades de liderazgo de todos los demás.

Cuando lo consigo, no solo se acrecienta la unidad del equipo y se da pie a que los demás también crezcan, sino que, por muy paradójico que parezca, mi papel como líder también se refuerza.



**Phil
Jackson**

柔道



Objetivos.

Dotar de herramientas a los entrenadores para que logren hacer acompañamientos eficientes en sus atletas universitarios

Mostrar un comparativo del rol que tiene el entrenador y el formador en los atletas universitarios exitosos

柔道



¿Quien es Quien?

Perfil del Entrenador vs Perfil del Formador

Preparación experiencia,
torneos, platicas, cursos no
avalados

Que prácticas o técnicas
tienen otros

Piensan en corto plazo

Preparación Académica y
Visualizan a largo plazo

Dejar que cada judoka
encuentre su destino

Relación entrenador/atleta

柔道



Rol del entrenador vs Formador en el Equipo

Equipo de estrellas

Formación de hábitos

Ego de ganadores

Habla desde el corazón con objetivos claros

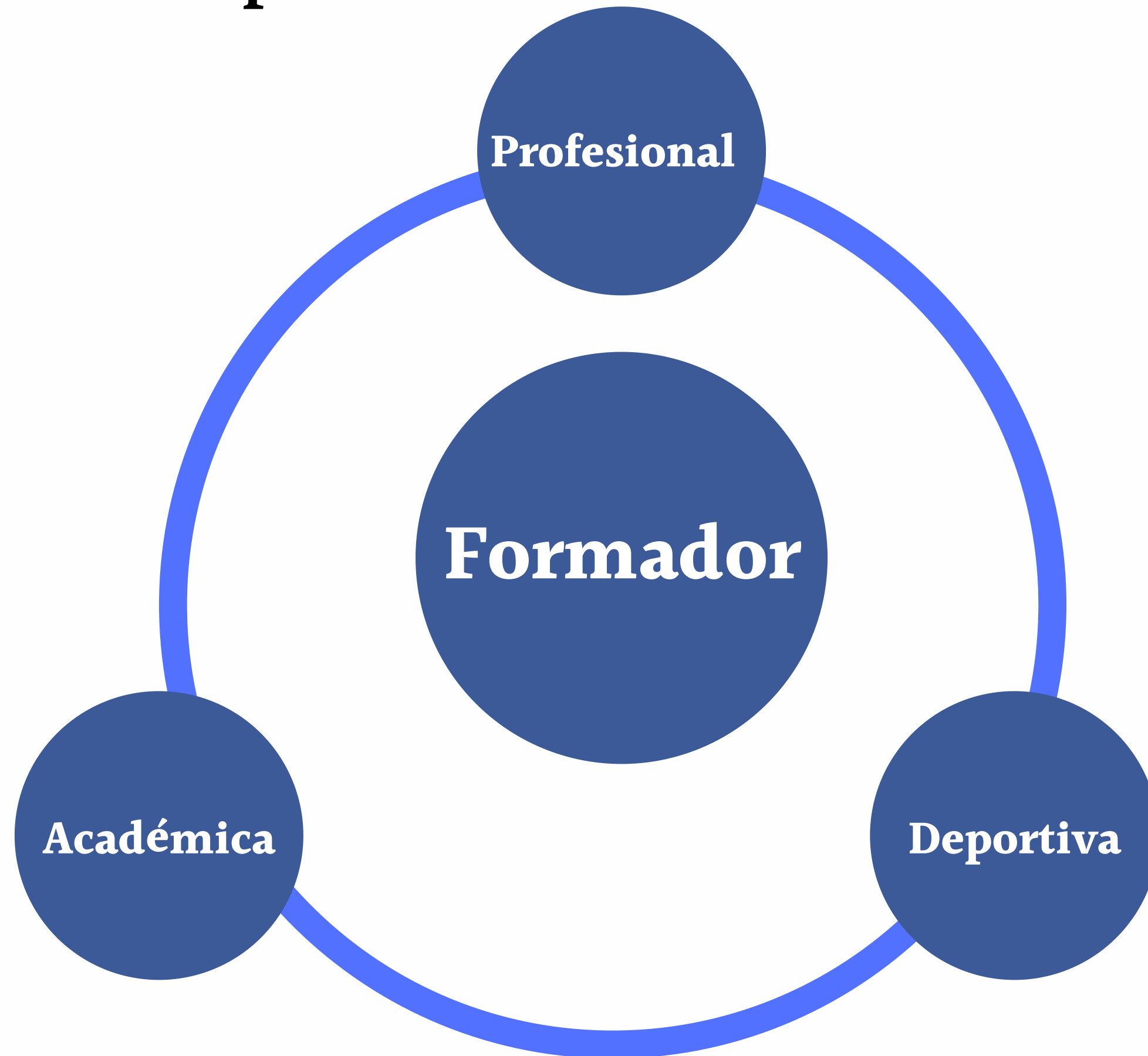
Personas apáticas

Son capaces de tomar decisiones difíciles

柔道



El perfil del Atleta Universitario



柔道

Modelo de Intervención del formador en el Atleta Universitario

INFORMACIÓN FAMILIAR

- Le ayudan o aconsejan sus padres, familiares o amigos al hacer sus planes universitarios
- ¿Cómo es la vida en su hogar?
- Cómo es la relación que lleva con el padre, la madre, los hermanos?

柔道



Modelo de Intervención del formador en el Atleta Universitario

INFORMACIÓN ACADÉMICA

- Curso que cursa actualmente:
- ¿Cuáles fueron los resultados escolares del último año? Materias que te gustan:
- Materias que te disgustan:
- ¿Qué materias te son más difíciles?
- ¿Tiene algún método de estudio? ¿En qué consiste?
- ¿Cómo acostumbra estudiar?
- Lugar Horas que dedica al estudio en promedio:

柔道



Modelo de Intervención del formador en el Atleta Universitario

INFORMACIÓN PERSONAL

- ¿Qué te gustaría hacer más?
- ¿Qué hace en su tiempo libre?
- ¿Qué hábitos o cualidades tuyas podrían obstaculizar su mayor éxito?
- Mencione cinco rasgos de su forma de ser, que pueden ser ventajosas o desventajosas

柔道



Rol del entrenador vs Formador en lo deportivo

Ganar medallas

Hábitos de salud y voluntad
en el control del peso

No hay un control de peso

Prevención de enfermedades

Reducción de peso de manera
rápida y desmedida

Reducción de ansiedad y
estrés

Competencia en torneos
que no están preparados

Canalizar energía física y
mental

柔道



Rol del Entrenador vs Formador en lo Académico

Vida social

Procastinación

Carga excesiva de entrenamiento y académica

Exceso de ansiedad y estrés

Abandono de clases o actividades

Hábitos de estudio

Control de una agenda

Programación de tareas

Mejora del rendimiento académico

Mejora de la autoestima

Mayores redes sociales (Networking)

柔道



Rol del Entrenador vs Formador en lo Profesional

No existe un expediente o histórico o evidencia que pueda darme información

Desarrollo del respeto y responsabilidad

Control de uno mismo

Toma de decisiones de manera correcta y en tiempos cortos

Desarrolla el liderazgo en equipos de trabajo

Promueve el espíritu del esfuerzo

Enseña a reponerse del fracaso

柔道



En conclusión, el formador debe...

- **Ser una persona preparada académicamente para la ejecución de su trabajo**
- **Elaborar su planeación a largo plazo**
- **Generar cohesión, comunicación, liderazgo, hermandad dentro de un equipo**
- **Ser claro con lo que busca e inspirar a sus atletas a encontrar el camino al éxito**

柔道





Contacto

Arturo Martínez



8132796864



amartinez@intelectovacacional.com



**Intelecto
Vocacional**

THANK

YOU